

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Керчевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим
Советом (Протокол № 5
от 27.03.2020)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  О.И. Шатрова
(Приказ № 110-ад от 27.03.2020)

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Керчевская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год

Содержание

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организацией.....	3
III.	Оценка образовательной деятельности.....	5
IV.	Качество предоставления образовательных услуг.....	6
V.	Востребованность выпускников.....	12
VI.	Кадровая укомплектованность	13
VII.	Библиотечно-информационное обеспечение	15
VIII.	Материально- техническое обеспечение	15
IX.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	16

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Керчевский средняя общеобразовательная школа»
Год основания	1993 год
Адрес	618616, Пермский край, Чердынский район, п. Керчевский, ул. 50 лет Октября, д.36
ФИО руководителя	Шатрова Ольга Ивановна
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского городского округа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 59 001 № 0004720 от 23.03.2020 г. (бессрочно)
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 59 № 001654136; дата внесения записи 11.10.2002.
Устав	Утвержден приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Чердынского городского округа № 33-од от 04.03.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.05.2015 №504, серия 59АО1 №000619; срок действия до 08.05.2027 года
Телефон/факс	(8 34 240) 27 387, 27 105
Информационный сайт	http:// kerchevososh.ru
Адрес электронной почты	kerchevososh@mail.ru

Школа расположена в посёлке Керчевский. Большинство семей обучающихся проживает в посёлке, 15% - в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дошкольного общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами «Центра психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи» Соликамский филиал по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»
- Классные часы: «Мы против террора»
- Конкурс рисунков «Россия против террора»
- Тематический классный час «На краю бездны»
- Беседа с сотрудником правоохранительных органов «Я и закон»
- Классные часы, посвященные Дню толерантности
- Конкурс видеороликов о вреде алкоголя, табака, наркотиков
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий

Дополнительное образование

Дополнительное образование на базе школы организовано по шести направлениям:

Интеллектуальное – 2 (7% обучающихся)

Техническое – 1 (10% обучающихся)

Патриотическое – 1 (5% обучающихся)

Творческое – 3 (10% обучающихся)

73% обучающихся занимаются в кружках ЦДО.

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Контингент обучающихся

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кл-комп	Уч-ся	Кл-комп	Уч-ся	Кл-комп	Уч-ся
начального общего образования	7	118	8	119	8	118
основного общего образования	10	154	11	154	8	133
среднего общего образования	2	17	2	25	2	22
Итого:	19	289	21	298	18	273

Контингент обучающихся относительно стабилен, в 2019 году отмечается уменьшение численности обучающихся

Численность воспитанников структурного подразделения «Детский сад»

Дети в возрасте:

1,5-3 года - 13 человек

3-8 лет - 81 человек

Итого: 94 человека

Организация учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

№ п/п	Единицы измерения
1.	Продолжительность учебного года 1-е классы – 33 учебные недели; 2–4, 9, 11-е классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период) 5-8,10-е классы – 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы)
2.	Продолжительность рабочей недели 5 дней
3.	Продолжительность рабочего дня 9.00–17.00
4.	Продолжительность каникул В течение учебного года: 1-е классы – 37 дней; 2–11-е классы – 30 дней

Начало занятий - 9.00. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-11-х классов – 45 минут. Продолжительность перемен – 15 и 20 минут.

Охрана: имеется дневной вахтер, в ночное время – видеокамеры. Заключен договор с ООО «Центр

пожарного мониторинга».

Медобслуживание осуществляется ГБУЗ «Керчевская участковая больница». Имеется необходимый набор помещений и оборудования. Медицинская услуга лицензирована. Горячее питание осуществляет ИП «Бацоева», имеется столовая на 150 мест.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018 - 2019 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	273
	– начальная школа	118
	– основная школа	133
	– средняя школа	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– средней школе	1

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году - 49 человек .

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемость в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	29	26	90	18	62	0	0	3пмпк	10	0	0	0	0

3	23	23	100	13	57	2	9	0	0	0	0	0	0
4	23	22	97	12	52	1	4	1пмпк	4	0	0	0	0
Итого	75	71	95	43	57	3	4	4пмпк	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2018 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5 процента (в 2018 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	18	18	100	8	44	2	11	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	19	1	6	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	101	101	100	26	26	3	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2018 был 25%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

10	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	45	3	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 15 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	12	67,6
Математика Базовый Профильный	4 8	4 54,5
Физика	3	45,7
Биология	1	59
Обществознание	4	60
Итого	32	53,1

Итоговое сочинение по литературе: справились 100% выпускников 11 класса.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	25	0	5	20	38,8
Русский язык	25	1	10	14	41,8
Химия	4	2	1	1	60,8
Информатика	13	0	1	12	27,5
География	11	3	5	3	58,9
Обществознание	22	1	8	13	45,6
Итого	100	7	30	63	42,7

По географии 1 выпускник получил 100 баллов. По химии результативность самая высокая по качеству и среднему баллу. Итоговое собеседование по русскому языку сдали 100% обучающихся 9 класса.

В целом отмечается снижение результативности в сравнении с 2018 годом.

**Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов,
предметных соревнований и викторин**

Муниципальный уровень

конкурс	результат
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019	Победитель (Тонкова Н.)
Муниципальная выставка – конкурс детского художественного творчества «Новый год шагает по планете»	Победитель Патрушева Кс. Белозерова Анг
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся	Победитель (Петухова С.) Призер (Язева Кр., Паршакова Д.)
Муниципальный этап краевого конкурса «В начале было слово»	Победитель Новикова А. Цыпуштова Ю. Тонкова Н. Язева Кр.
Кубок Чердынского района по военно-прикладным видам спорта и спортивному многоборью	1, 2, 3 места (команды)
Районный фестиваль-конкурс детских творческих коллективов «Звездный дождь!	Победитель Высокова Д.
Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Служу России»	Победитель Агеева М., Федосеев И.
Районная олимпиада младших школьников	Победитель Баяндин Д.(математика) Дьякова А. (математика) Коротаева С.(математика) Призер Баяндина А. (лит.чтение)
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников	Победитель Тонкова Н.(литература) Язева Кр. (история)
Муниципальный конкурс детского творчества «Весенняя палитра»	Победитель Баяндина А., Малятин И., Горюнова О.

Региональный уровень

конкурс	результат
«ПОЧЕМУЧКА»	1 место (район) Баяндина А.
«КЕНГУРУ – математика для всех»	1 место (район) Петухова Ел., Язева Кр. 2 место (район)Петухова Кар., Матвеева Л , Сайтова К. 3 место (район) Мелкомукова Е.
«ЕНОТ – знаток естественных наук»	1 место (район) Баяндина В.,Баяндин И., Полетаева А., Высокова Д.
Региональный конкурс сочинений «Россия – моя страна»	Победитель Тонкова Н.
Краевой конкурс-фестиваль миниатюр в рамках проекта «Вербатим панорама»	Победитель Попова Л. Терехина К.

	Язева К.
--	----------

Всероссийский уровень

конкурс	результат
Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	Призер Фролова А. Белозерова Т. Высокова Д.

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования. Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

V. Востребованность выпускников

По программе внутришкольного мониторинга ежегодно отслеживается социализация выпускников, поступление в учебные заведения.

Большинство выпускников школы продолжают своё обучение в других профессиональных образовательных учреждениях Пермского края.

Информация о выборе выпускников 9 классов

	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников	26 человек	33 человека	33 человека
Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10 классе	16/62%	11/33%	8/24%
Кол-во выпускников, продолживших обучение в СПО	10/38%	21/64%	24/76%
Кол-во выпускников трудоустроено	0	0	0

Информация о выборе выпускников 11 классов

	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников	8 человек	9 человек	12 человек
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗ:	3/38%	4/44%	7/58%
- на бюджетной основе	3/100%	4/100%	7/100%
- на коммерческой основе	0	0	0
Кол-во выпускников, продолживших обучение в СПО	4/50%	5/56%	4/33%
Кол-во выпускников трудоустроено (армия)	1/12%	0	1/8%

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Кадровая укомплектованность

На период самообследования обучение и воспитание осуществляют 26 педагогических работников, из них 23 учителя общеобразовательных дисциплин, 1- учитель-логопед, 2- управленческий аппарат. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100% на протяжении последних 3-х лет; преподавание ведётся по всем учебным дисциплинам.

сводные данные по квалификационным категориям

Высшая	6 /23%
Первая	3/12%
Не имеют категории	17/65%

по образованию

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее специальное, всего	3	12%
В том числе педагогическое	3	12%
Незаконченное высшее, всего	0	0
В том числе педагогическое	0	0
Высшее, всего	23	88%
В том числе педагогическое	23	88%
Прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет	26	100%

по стажу (педагогическому)

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	3	3	2	18
% от общего числа педагогов	12%	12%	8 %	69 %

Кадровое обеспечение структурного подразделения «Детский сад»

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник / педагоги – 1/15

Воспитанники/все сотрудники – 5,8/1

в 2019 году педагогические работники аттестацию на категорию не проходили:

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли - 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 6996
- книгообеспеченность 100%
- обращаемость единиц в год 3360 в год
- объем учебного фонда 3963

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3963	3400
2	Педагогическая	137	75
3	Художественная	2328	2000
4	Справочная	111	53
5	Языковедение, литературоведение	129	50
6	Естественно-научная	166	75
7	Общественно-политическая	56	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г.№345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1000 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60. Библиотека обеспечена мультимедийными средствами (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300 штук.

Ежегодно обновляется фонд художественной литературы на 15-20%.

VIII. Материально-техническая база

Учреждение имеет материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям и позволяющую реализовывать в полном объеме образовательные программы, эффективно внедрять современные педагогические технологии и организовать учебно-воспитательный процесс.

В школе оборудовано 22 учебных кабинета с АРМ учителя, в каждом кабинете имеется проектор. Оборудованы кабинеты химии, физики, ОБЖ, кабинет технологии для девочек, столярная мастерская. В школе имеется компьютерный класс с 13 ноутбуками. Два кабинета оборудованы интерактивными досками. Выход в Интернет имеют 100% учителей.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, столовая на 150 мест, библиотека, читальный зал на 20 мест с выходом в Интернет.

На первом этаже размещается этнографический музей, который используется для организации внеурочной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(2019 учебный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	273 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	133 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	41,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	38,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (базовый уровень) 54,5 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,60%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 35%
1.29.1	Высшая	6 человек/23%
1.29.2	Первая	3 человек/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/92
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	273/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	94
		94
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	94 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	6

педагогов: с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте :	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/15
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктур

